

MEZINÁRODNÍ KONFERENCE – OLMOUC, 23. LISTOPAD 2017

METODY A FORMY PRÁCE VE VÝUCE MATĚRSKÉHO JAZYKA

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI



PROGRAM KONFERENCE

8:00–8:45	prezence (před učebnou P23) a občerstvení (seminární pracovna KČJL)
8:45–9:00	zahájení konference (učebna P23, úvodní slovo Mgr. Jana Sladová, Ph.D. – vedoucí KČJL)
9:00–13:00	jednání v sekcích (sekce 1 – učebna P23, sekce 2 – učebna N22) – přestávka 10:30 až 10:50
13:00–14:00	oběd
14:00–17:00	workshop (učebna P23)

SEKCE 1 (učebna P23), 9:00–13:00 (přestávka 10:30–10:50)

Vedení sekce: doc. Mgr. Igor Fic, Mgr. Jana Sladová, Ph.D.

doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD.

Literární text v sčinnosti s integrovanými esteticko-výchovnými činnostmi ako prostriedok k nadobúdaníu čítania a počúvania s porozumením

doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD., Mgr. Lenka Karasová

Stimulácia kritického myslenia zážitkom z literárneho textu

doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D.

Jedno malé školní dobrodružství

doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D., Mgr. Vladimíra Zychová

Recepce komiksu žáky staršího školního věku

doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D.

Čtení s porozuměním – současné výzkumné možnosti

Mgr. Jitka Zítková, Ph.D.

System literárněvýchovných metod – zbytečné teoretizování nebo potřeba?

doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

Představení hry Koberec souvislostí

doc. PhDr. Marta Germušková, CSc.

Metódy aktívneho vyučovania ako stimulatory súvzťažnostnej reflexivizácie žiackych interpretov v školskej literárnej komunikácii

PhDr. Ondřej Hausenblas

Třetí replika v hovoru se žákem

Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.

Dílna čtení na vysoké škole

Mgr. Veronika Mikšíková

Čtení, emoce a motivace

Mgr. Veronika Švecová

Obraz genderové socializace ve vybraných knihách pro děti a mládež

Mgr. Kristýna Šmakalová

Historická tematika v čítankách pro druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky gymnaziálního vzdělávání

Mgr. Milan Mašát

K uplatnění tematiky šoa v literárních čítankách pro druhý stupeň základních škol

SEKCE 2 (učebna N22), 9:00–13:00 (přestávka 10:30–10:50)

Vedení sekce: Mgr. Milan Polák, Ph.D., Mgr. Michal Kříž, Ph.D.

PhDr. Jasňa Pacovská, CSc.

Konceptualizace vzdělání ve školním prostředí a v rozhlasovém zpravodajství

Mgr. Jarmila Sulovská, Bc. Alena Nyčová

Zpráva o stavu poezie na českých školách po 8 letech

Assoc. Prof. Dr. Alenka Valh Lopert

Linguistic Analysis of Sound Recordings as a Method of Solidifying Mother Tongue Proficiency

**izr. prof. dr. Melita Zemljakova Jontesova,
doc. dr. Simona Pulkova**

Slovene (social) Language Varieties among the Youth

PhDr. Katarína Hincová, PhD.

Zastúpenie jednotlivých zložiek predmetu slovenský jazyk a literatúra v externej časti maturitnej skúšky

Mgr. Peter Gregorík, PhD.

Uplatňovanie rytmického zákona u žiakov základnej a strednej školy a študentov vysokej školy

Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D.

Akviziční korpusy češtiny a jejich využití ve výuce

Mgr. Vlasta Galisová

Mediální texty v hodinách českého jazyka aneb zamyšlení nad pojmy

PhDr. Jiří Hasil, Ph.D.

Měla by mít teorie jazykové kultury místo v profesní přípravě budoucích češtinářů a ve výuce českého jazyka na českých školách?

Mgr. et Mgr. Jan Dušek

Vokabulář webový a škola

Mgr. Jana Königsmarková

Didaktické transformace proměn poetik avantgardních básníků v socialistický realismus na přelomu 40. a 50. let

Mgr. Filip Komberec

Možnosti využití metody zvětšeniny jako metody literárního vzdělávání

Mgr. et Bc. Andrea Dostálová

O motivaci v hodině českého jazyka a literatury

Mgr. Tereza Šustková

Možnosti třetí čtenářské iniciace

PaedDr. Martina Petříková, PhD.

Detská hra a jej básnická aktualizácia v didaktickej komunikácii
Hranice poznania ako recepčný problém v školskom prostredí

WORKSHOP „Čtenářské kluby a dílny čtení“ (učebna P23), 14:00–17:00

Lektorky: Mgr. Hana Veselková a Mgr. Jiřina Finsterlová

Workshop je primárně určen letošním absolventům magisterského studijního oboru učitelství českého jazyka a literatury, účastníci konference *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka* jsou ale rovněž vítáni.