

MEZINÁRODNÍ KONFERENCE – OLOMOUČ, 3. ŘÍJEN 2019

## METODY A FORMY PRÁCE VE VÝUCE MATĚRSKÉHO JAZYKA

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUČI



### PROGRAM KONFERENCE

- 8:00 až 8:45           prezence (před učebnou P23) a občerstvení (seminární pracovna KČJL)
- 8:45 až 9:00           zahájení konference  
(učebna P23; úvodní slovo: Mgr. Jana Sladová, Ph.D.)
- 9:00 až 12:00         dopolední jednání v sekcích (učebna P23 a N22)
- 12:00 až 13:00       oběd
- 13:00 až 14:00       workshop – PhDr. Petr Hedbávný:  
**NAŠE TŘÍDA ZBOŽŇUJE (NEJEN) KARLA HYNKA MÁCHU  
ANEB JAK NADCHNOUT ŽÁKY PRO LITERÁRNÍ DÍLA**

**DOPOLEDNÍ JEDNÁNÍ – UČEBNA P23, 9:00 až 12:00**

Vedení sekce: doc. Mgr. Igor Fic, Dr.; Mgr. Daniel Jakubíček, Ph.D.

**doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.**

VLIV NEUJASNĚNOSTI OBSAHU LITERÁRNÍ VÝCHOVY NA ZŠ NA PODOBU VÝUKY

**Mgr. Lenka Karasová**

AKTIVIZUJÚCE METÓDY PRI PRÁCI S LITERÁRNÝM TEXTOM AKO DIDAKTICKÝM  
NÁSTROJOM V 1. ROČNÍKU ZŠ

**Mgr. Alexandra Nagyová**

LITERÁRNÝ TEXT AKO VÝCHODISKO K VZDELÁVACIEMU OBSAHU: LES UKRYTÝ V BÁSNI

**Mgr. Eva Hegarová**

PRÁCE S KNIHOU PŘI VÝUCE VÝCHOVNÝCH SITUACÍ V PRIMÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Jitka Zítková, Ph.D.**

PRÁCE S TEXTY S TEMATIKOU HANDICAPU JAKO SOUČÁST PODPORY INKLUZIVNÍHO  
VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Kristýna Šmakalová**

TÉMA HOMOPARENTALITY V LITERATUŘE PRO DĚTI

**Mgr. Milan Mašát**

PROJEKT „THE SUNFLOWER“ JAKO JEDNA Z MOŽNÝCH CEST IMPLEMENTACE TEMATIKY  
ŠOA DO VÝUKY

**Mgr. Eva Marková**

MÍSTO TERAPIE JE TU POEZIE! NAD MOŽNOSTMI DIDAKTICKÉ INTERPRETACE BÁSNÍ

**Mgr. Lenka Nosková**

PŘEDSTAVIVOST, ČTENÍ, ŠKOLA

**Mgr. Johana Hřivnová**

METODY A FORMY PRÁCE S KNIHOU STUDENTŮ UČITELSTVÍ

**DOPOLEDNÍ JEDNÁNÍ – UČEBNA N22, 9:00 až 12:00**

Vedení sekce: Mgr. Michal Kříž, Ph.D.; Mgr. Luboš Veselý, Ph.D.

**Mgr. Zdenka Kumorová, PhD.**

EMOCIONÁLNO-EXPRESÍVNE JAZYKOVÉ PROSTRIEDKY PRAVICOVÉHO POPULIZMU AKO  
SÚČASŤ VÝUČBY MATERINSKÉHO JAZYKA

**Assoc. prof. dr. Alenka Valh Lopert, prof. dr. Mihaela Koletnik**

E-LEARNING MATERIALS FOR THE SLOVENE LANGUAGE IN SECONDARY SCHOOLS

**Assist. prof. dr. Simona Pulko, Assoc. prof. dr. Melita Zemljak Jontes**

MODERN APPROACHES IN TEACHING SLOVENE AS A SECOND AND FOREIGN LANGUAGE

**Mgr. Miloš Mlčoch, Ph.D.**

CHARAKTERISTIKA REFERENČNÍCH ÚLOH VE VZTAHU K OČEKÁVANÝM VÝSLEDKŮM UČENÍ

**PhDr. Jiří Hasil, Ph.D.**

CO NÁM RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY NABÍZEJÍ A ČEHO NEVYUŽÍVÁME

**Mgr. Lada Kudláčková**

HRAVÉ ČTENÍ – GAMEBOOK K ROZVOJI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

**PaedDr. Martina Petříková, PhD.**

PRÍBEH PRE DETI S ROZPRÁVKOVÝMI A PIESŇOVÝMI TEXTAMI V DIDAKTICKEJ  
KOMUNIKÁCI

PRÍBEH O SMRTI V RECEPČNOM PROCESE

**WORKSHOP**

**UČEBNA P23, 13:00 až 14:00**

PhDr. Petr Hedbávný:

**NAŠE TŘÍDA ZBOŽŇUJE (NEJEN) KARLA HYNKA MÁCHU ANEB JAK NADCHNOUT ŽÁKY  
PRO LITERÁRNÍ DÍLA**

Znalost klasických literárních děl je ozdobou humanitně vzdělaného občana. Ovšem málokterý žák s chutí vstřebává nové poznatky o autorovi, k němuž má vlažný vztah. Obzvláště palčivé to bývá, když se knihy věnují tématu, které žáka příliš neoslovuje. S pomocí vzdělávacích karet s čísly a obrázky (IMAGLEE) si vyzkoušíme, jak žáky nadchnout pro čtení a kritickou reflexi literárních děl. Začneme fází evokace, navážeme kreativním procvičováním probrané látky.